

**دانشکده: پزشکی**

**گروه آموزشی: بیوشیمی بالینی**

**طرح دوره Course Plan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مشخصات درس | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | مشخصات فراگیران | | | | | | |
| **عنوان واحد درسی: بیوشیمی هورمون ها** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **رشته تحصیلی: پزشکی** | | | | | | |
| **نوع واحد درسی: نظری** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **مقطع تحصیلی: دکتری عمومی** | | | | | | |
| **واحد** | | **نظری: 0.7** | | | | | **عملی:** | | | | **مجازی** | | | | **کارآموزی:** | | | | **کارورزی:** | | | **ترم تحصیلی: نیمسال اول 1404-1403** | | | | | | |
| **ساعت،**  **روزیا ماه** | | **12 ساعت** | | | | | **-** | | | | **-** | | | | **-** | | | | **-** | | | **کارآموز** | **سال:-** | | | **بخش:-** | | |
| **کد درس:**  **15101221** | | | | | | **پیشنیاز:**  **-** | | | | **تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: 1397** | | | | | | | | | | | | **کارورز** | **سال: -** | | | **بخش: -** | | |
| **دستیار** | **سال:-** | | | **بخش:-** | | |
| **سایر:--** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **سایر:--** | | | | | | |
| مشخصات مسؤل درس | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **نام و نام خانوادگی: دکتر محمد برجی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **رشته تحصیلی: بیوشیمی بالینی** | | | | | | |
| **مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی (PhD)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **رتبه علمی: استادیار** | | | | | | |
| **شماره تماس:33140293** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **پست الکترونیک:mohammadborji32@yahoo.com** | | | | | | |
| **آدرس محل کار: زنجان- شهرک کارمندان- انتهای بلوار مهدوی- دانشکده پزشکی- دپارتمان بیوشیمی بالینی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: --** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **روش برگزاری برنامه:** | | | | | | | | | | | | | | | | **تاریخ تدوین طرح درس:** | | | | | | **بازنگری بر اساس نیاز جامعه:** | | | | | | |
| حضوری  \* | | | مجازی | | | | | ترکیبی | | | | | | | | **تاریخ تصویب  توسط شورای EDC:** | | | | | **شماره جلسات**  **بازنگری شده:** | |
| **تاریخ تأیید  توسط شورای EDO:** | | | | | |
| **اهداف آموزشی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **هدف کلی:** آشنایی با ساختمان شیمیایی هورمون ها، نحوه انتقال هورمون ها در خون، انتقال پیام هورمون ها توسط انواع گیرنده های هورمون ها، تشخیص و درمان انواع اختلالات هورمون ها  **اهداف اختصاصی (رفتاری):** در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:   * **حیطه شناختی:**   **-**ساختمان شیمیایی و نحوه انتقال انواع هورمون ها در خون و انواع گیرنده های هورمون ها در سلول های مختلف را شرح دهد.  **-**ساختمان شیمیایی و عملکردی هورمون ها ی مترشحه از غده هیپوتالاموس را توضیح دهد.  **-**نحوه تشخیص و درمان انواع اختلالات غده هیپوتالاموس را بداند.  **-**قسمت های مختلف عده هیپوفیز را شرح دهد.  - ساختمان شیمیایی و عملکردی هورمون ها ی مترشحه از غده هیپوفیز را توضیح دهد.  - نحوه تشخیص و درمان انواع اختلالات غده هیپوفیز را بداند.  - ساختمان شیمیایی و عملکردی هورمون ها ی مترشحه از غده تیروئید را توضیح دهد.  - نحوه تشخیص و درمان انواع اختلالات غده تیروئید را بداند.  - ساختمان شیمیایی و عملکردی هورمون ها ی مترشحه از غده آدرنال را بیان کند.  - نحوه تشخیص و درمان انواع اختلالات غده آدرنال را بداند.  - ساختمان شیمیایی و عملکردی هورمون ها ی مترشحه از غده پاراتیروئیدرا بیان کند.  - نحوه تشخیص و درمان انواع اختلالات غد پاراتیروئید را بداند.  - ساختمان شیمیایی و عملکردی هورمون ها ی مترشحه از غده پانکراس را بیان کند.  - نحوه تشخیص و درمان انواع اختلالات غده پانکراس را بداند.   * **حیطه عاطفی:**   -اهمیت هورمون ها در مسیرهای متابولیسمی مختلف داخل بدن انسان را درک کند.   * **حیطه روانی حرکتی:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **روش های تدریس** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| سخنرانی  **\*** | | | | | | | | | | | پرسش و پاسخ  **\*** | | | | | | | | بحث گروهی  **\*** | | | | | ایفای نقش | | | |
| کارگاه آموزشی | | | | | | | | | | | نمایش عملی | | | | | | | | PBL | | | | | پانل | | | |
| گردش علمی | | | | | | | | | | | گزارش صبحگاهی | | | | | | | | جورنال کلاب | | | | | گروه کوچک | | | |
| Bedside teaching | | | | | | | | | | | Grand Round | | | | | | | | Case Based Discussion | | | | | بیمار شبیه سازی شده | | | |
| سامانه های آموزشی رسمی | | | | | | | | | | | سامانه های آموزشی غیررسمی | | | | | | | | تکلیف محور | | | | | سایر | | | |
| **سایر روش های تدریس:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مواد و وسایل آموزشی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| منابع الکترونیک | | | | **کتاب / جزوه**  **\*** | | | | | | | | **پاورپوینت**  **\*** | | | | **وایت بورد**  **\*** | | | | **تصویر/ عکس**  **\*** | | | کاتالوگ/بروشور | | | | نمودار/ چارت |
| فایل صوتی | | | | فیلم آموزشی | | | | | | | | نرم افزار | | | | ماکت | | | | اشیاء و لوازم واقعی | | | بیمار استاندارد شده | | | | بیمار واقعی |
| **سایر مواد و وسایل آموزشی:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مکان برگزاری آموزش** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| مجازی | | | بالینی | | | | | آزمایشگاهی | | | | | کلاس یا سالن کنفرانس | | | | | | | | | | | | | | |
| **سایر مکان های آموزشی:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **تکالیف یادگیری( مرتبط با فراگیر)**  -فراگیر قادر به پاسخگویی به پرسش های مطرح شده مربوط به جلسات قبل در قالب تکالیف باشد. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس   * **انتظارات**: حضور به موقع در کلاس، شرکت فعال در بحث های گروهی * **مجازها**: استفاده از وسایل الکترونیکی مانند رایانه و گوشی همراه * **محدودیت ها:** خوردن و آشامیدن، ترک کردن کلاس قبل از اتمام ساعت کلاس | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * **توصیه­های ایمنی شامل:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **فهرست منابع درسی**  -بیوشیمی بالینی هنری – دیویدسون2022  -بیوشیمی بالینی تیتز2015  -شیمی بالینی بیشاپ 2010 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **روش ارزشیابی و بارم بندی نمره** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **چند گزینه ای**  **\*** | | | | | | | | | | | | | | | | | جورکردنی  \* | | | | | | | | | | |
| صحیح/ غلط  \* | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **از 20 نمره: نظری 20 نمره، عملی: -** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **حضور و مشارکت فعال: 2 نمره** | | | | | | | | | | | | | | | | | تکالیف کلاسی:-- | | | | | | | | | | |
| **کوئیز و امتحان میان ترم: --** | | | | | | | | | | | | | | | | | امتحان پایان ترم: 18 نمره | | | | | | | | | | |

**جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه آموزشی درس بیوشیمی هورمون ها (گروه A)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **روز** | **تاریخ** | **ساعت** | **عنوان جلسه** | **ملاحظات** |
| 1 | یکشنبه | 18/06/1403 | 15-13 | مقدمه ای بر هورمون ها (کلیات)، انواع طبقه بندی و ساختمان هورمون ها | دکتر برجی |
| 2 | یکشنبه | 25/06/1403 | 15-13 | هورمون های هیپوتالاموس و هیپوفیز خلفی و قدامی | دکتر برجی |
| 3 | یکشنبه | 01/07/1403 | 15-13 | هورمون های تنظیم کننده کلسیم | دکتر برجی |
| 4 | یکشنبه | 08/07/1403 | 15-13 | هورمون های تیروئیدی | دکتر برجی |
| 5 | یکشنبه | 15/07/1403 | 15-13 | هورمون های غده آدرنال | دکتر برجی |
| 6 | یکشنبه | 22/07/1403 | 15-13 | هورمون های پانکراس | دکتر برجی |

**جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه آموزشی درس بیوشیمی هورمون ها (گروه B)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **روز** | **تاریخ** | **ساعت** | **عنوان جلسه** | **ملاحظات** |
| 1 | سه شنبه | 20/06/1403 | 12-10 | مقدمه ای بر هورمون ها (کلیات)، انواع طبقه بندی و ساختمان هورمون ها | دکتر برجی |
| 2 | سه شنبه | 27/06/1403 | 12-10 | هورمون های هیپوتالاموس و هیپوفیز خلفی و قدامی | دکتر برجی |
| 3 | سه شنبه | 03/07/1403 | 12-10 | هورمون های تنظیم کننده کلسیم | دکتر برجی |
| 4 | سه شنبه | 10/07/1403 | 12-10 | هورمون های تیروئیدی | دکتر برجی |
| 5 | سه شنبه | 17/07/1403 | 12-10 | هورمون های غده آدرنال | دکتر برجی |
| 6 | سه شنبه | 24/07/1403 | 12-10 | هورمون های پانکراس | دکتر برجی |

\***توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**