

**دانشکده: پزشکی**

**گروه آموزشی: بیوشیمی بالینی**

**طرح دوره Course Plan**

|  |  |
| --- | --- |
| مشخصات درس | مشخصات فراگیران |
| **عنوان واحد درسی: بیوشیمی هورمون ها** | **رشته تحصیلی: پزشکی** |
| **نوع واحد درسی: نظری** | **مقطع تحصیلی: دکتری عمومی** |
| **واحد** | **نظری: 0.7** | **عملی:**  | **مجازی** | **کارآموزی:**  | **کارورزی:** | **ترم تحصیلی: نیمسال اول 1404-1403** |
| **ساعت،****روزیا ماه** | **12 ساعت** | **-** | **-** | **-** | **-** | **کارآموز**  | **سال:-** | **بخش:-** |
| **کد درس:****15101221** | **پیشنیاز:** **-**  | **تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: 1397** | **کارورز**  | **سال: -** | **بخش: -** |
| **دستیار** | **سال:-** | **بخش:-** |
| **سایر:--** | **سایر:--** |
| مشخصات مسؤل درس |
| **نام و نام خانوادگی: دکتر محمد برجی** | **رشته تحصیلی: بیوشیمی بالینی** |
| **مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی (PhD)** | **رتبه علمی: استادیار**  |
| **شماره تماس:33140293** | **پست الکترونیک:mohammadborji32@yahoo.com** |
| **آدرس محل کار: زنجان- شهرک کارمندان- انتهای بلوار مهدوی- دانشکده پزشکی- دپارتمان بیوشیمی بالینی** |
| **نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: --** |
| **روش برگزاری برنامه:** | **تاریخ تدوین طرح درس:** | **بازنگری بر اساس نیاز جامعه:** |
| حضوری\* | مجازی | ترکیبی | **تاریخ تصویب توسط شورای EDC:** | **شماره جلسات****بازنگری شده:** |
| **تاریخ تأیید توسط شورای EDO:** |
| **اهداف آموزشی** |
| **هدف کلی:** آشنایی با ساختمان شیمیایی هورمون ها، نحوه انتقال هورمون ها در خون، انتقال پیام هورمون ها توسط انواع گیرنده های هورمون ها، تشخیص و درمان انواع اختلالات هورمون ها**اهداف اختصاصی (رفتاری):** در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند: * **حیطه شناختی:**

**-**ساختمان شیمیایی و نحوه انتقال انواع هورمون ها در خون و انواع گیرنده های هورمون ها در سلول های مختلف را شرح دهد.**-**ساختمان شیمیایی و عملکردی هورمون ها ی مترشحه از غده هیپوتالاموس را توضیح دهد. **-**نحوه تشخیص و درمان انواع اختلالات غده هیپوتالاموس را بداند. **-**قسمت های مختلف عده هیپوفیز را شرح دهد. - ساختمان شیمیایی و عملکردی هورمون ها ی مترشحه از غده هیپوفیز را توضیح دهد.- نحوه تشخیص و درمان انواع اختلالات غده هیپوفیز را بداند.- ساختمان شیمیایی و عملکردی هورمون ها ی مترشحه از غده تیروئید را توضیح دهد.- نحوه تشخیص و درمان انواع اختلالات غده تیروئید را بداند.- ساختمان شیمیایی و عملکردی هورمون ها ی مترشحه از غده آدرنال را بیان کند.- نحوه تشخیص و درمان انواع اختلالات غده آدرنال را بداند.- ساختمان شیمیایی و عملکردی هورمون ها ی مترشحه از غده پاراتیروئیدرا بیان کند.- نحوه تشخیص و درمان انواع اختلالات غد پاراتیروئید را بداند.- ساختمان شیمیایی و عملکردی هورمون ها ی مترشحه از غده پانکراس را بیان کند.- نحوه تشخیص و درمان انواع اختلالات غده پانکراس را بداند.* **حیطه عاطفی:**

-اهمیت هورمون ها در مسیرهای متابولیسمی مختلف داخل بدن انسان را درک کند. * **حیطه روانی حرکتی:**
 |
| **روش های تدریس** |
| سخنرانی**\*** | پرسش و پاسخ**\*** | بحث گروهی**\*** | ایفای نقش |
| کارگاه آموزشی  | نمایش عملی | PBL | پانل |
| گردش علمی  | گزارش صبحگاهی | جورنال کلاب  | گروه کوچک  |
| Bedside teaching | Grand Round | Case Based Discussion | بیمار شبیه سازی شده |
| سامانه های آموزشی رسمی | سامانه های آموزشی غیررسمی | تکلیف محور | سایر |
| **سایر روش های تدریس:**  |
| **مواد و وسایل آموزشی** |
| منابع الکترونیک | **کتاب / جزوه****\*** | **پاورپوینت****\*** | **وایت بورد****\*** | **تصویر/ عکس****\*** | کاتالوگ/بروشور | نمودار/ چارت |
| فایل صوتی | فیلم آموزشی | نرم افزار | ماکت | اشیاء و لوازم واقعی | بیمار استاندارد شده | بیمار واقعی |
| **سایر مواد و وسایل آموزشی:**  |
| **مکان برگزاری آموزش** |
| مجازی | بالینی | آزمایشگاهی | کلاس یا سالن کنفرانس |
| **سایر مکان های آموزشی:**  |
| **تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)** |
| **تکالیف یادگیری( مرتبط با فراگیر)**-فراگیر قادر به پاسخگویی به پرسش های مطرح شده مربوط به جلسات قبل در قالب تکالیف باشد.  |
| ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس* **انتظارات**: حضور به موقع در کلاس، شرکت فعال در بحث های گروهی
* **مجازها**: استفاده از وسایل الکترونیکی مانند رایانه و گوشی همراه
* **محدودیت ها:** خوردن و آشامیدن، ترک کردن کلاس قبل از اتمام ساعت کلاس
 |
| * **توصیه­های ایمنی شامل:**
 |
| **فهرست منابع درسی**-بیوشیمی بالینی هنری – دیویدسون2022-بیوشیمی بالینی تیتز2015-شیمی بالینی بیشاپ 2010 |
| **روش ارزشیابی و بارم بندی نمره**  |
| **چند گزینه ای****\*** | جورکردنی\* |
| صحیح/ غلط\* |  |
| **از 20 نمره: نظری 20 نمره، عملی: -** |  |
| **حضور و مشارکت فعال: 2 نمره** | تکالیف کلاسی:--  |
| **کوئیز و امتحان میان ترم: --** | امتحان پایان ترم: 18 نمره  |

**جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه آموزشی درس بیوشیمی هورمون ها (گروه A)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **روز** | **تاریخ** | **ساعت**  | **عنوان جلسه** | **ملاحظات** |
| 1 | یکشنبه | 18/06/1403 | 15-13 | مقدمه ای بر هورمون ها (کلیات)، انواع طبقه بندی و ساختمان هورمون ها | دکتر برجی |
| 2 | یکشنبه | 25/06/1403 | 15-13 | هورمون های هیپوتالاموس و هیپوفیز خلفی و قدامی | دکتر برجی |
| 3 | یکشنبه | 01/07/1403 | 15-13 | هورمون های تنظیم کننده کلسیم | دکتر برجی |
| 4 | یکشنبه | 08/07/1403 | 15-13 | هورمون های تیروئیدی | دکتر برجی |
| 5 | یکشنبه | 15/07/1403 | 15-13 | هورمون های غده آدرنال | دکتر برجی |
| 6 | یکشنبه | 22/07/1403 | 15-13 | هورمون های پانکراس | دکتر برجی |

**جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه آموزشی درس بیوشیمی هورمون ها (گروه B)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **روز** | **تاریخ** | **ساعت**  | **عنوان جلسه** | **ملاحظات** |
| 1 | سه شنبه | 20/06/1403 | 12-10 | مقدمه ای بر هورمون ها (کلیات)، انواع طبقه بندی و ساختمان هورمون ها | دکتر برجی |
| 2 | سه شنبه | 27/06/1403 | 12-10 | هورمون های هیپوتالاموس و هیپوفیز خلفی و قدامی | دکتر برجی |
| 3 | سه شنبه | 03/07/1403 | 12-10 | هورمون های تنظیم کننده کلسیم | دکتر برجی |
| 4 | سه شنبه | 10/07/1403 | 12-10 | هورمون های تیروئیدی | دکتر برجی |
| 5 | سه شنبه | 17/07/1403 | 12-10 | هورمون های غده آدرنال | دکتر برجی |
| 6 | سه شنبه | 24/07/1403 | 12-10 | هورمون های پانکراس | دکتر برجی |

\***توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**